

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕЛИЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА -
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Вилуйская ул., д.4, г. Елизово, Камчатский край, 684000 тел. факс 2-11-50, доб. 1
E-mail: priemnaya.uoelz@elizovomr.ru

ПРИКАЗ

«13» 12 2024 года

№ 1320

О проведении муниципального
проекта «Малая предметная
Олимпиада» для учащихся 2-6-х
классов

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Елизовского муниципального района (далее - Управление образования) на 2024-2025 учебный год и планом работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Луч» (далее – МБУ ДО «Центр «Луч»), в целях раннего выявления талантливых детей, организации планомерной работы с одаренными учащимися в Елизовском муниципальном районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в дистанционном формате в период с 21 января по 04 марта 2025 года муниципальный проект «Малая предметная Олимпиада» для учащихся 2-6 классов (далее – Малая олимпиада).
2. Утвердить:
 - Положение о порядке проведения Малой олимпиады (Приложение № 1 к приказу).
 - Состав организационного комитета по проведению Малой олимпиады (Приложение № 2 к приказу).
 - График проведения Малой олимпиады (Приложение № 3 к приказу).
 - Состав групп по разработке заданий (Приложение № 4 к приказу).
3. Директорам школ в срок до 17 декабря 2024 года определить ответственное лицо (школьного координатора) по Малой олимпиаде и направить контактную информацию согласно (Приложению № 5 к приказу).
4. Председателям групп по разработке заданий сдать в срок до 23 декабря 2024 года сформированные задания в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение №6 к приказу).
5. Ответственность за организацию и проведение Малой олимпиады возложить на директора МБУ ДО «Центр «Луч» Т.Л. Сидорову.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы и дополнительного образования Н.Н. Крамаренко.



Начальник
Управления образования

С.В. Ворущилов

Исполнитель: методист МБУ ДО «Центр «Луч» Гринцевич Е.С., 6-53-65

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения муниципального проекта «Малая предметная Олимпиада» для учащихся 2-6 классов.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального проекта «Малая предметная Олимпиада» для учащихся 2-6 классов (далее – Малая Олимпиада).
- 1.2. Учредителем Малой олимпиады является Управление образования Администрации Елизовского муниципального района (далее – Управление образования). Информационное и организационно-техническое сопровождение проведения Малой олимпиады осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Луч».
- 1.3. Руководство организацией и проведением Конкурса в Елизовском муниципальном районе осуществляет Организационный комитет.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью проведения Малой олимпиады является выявление талантливых детей, развитие у обучающихся творческих способностей, повышение мотивации к изучению и освоению предметов школьной программы, пропаганда научных знаний.
- 2.2. Задачи Малой олимпиады:
 - выявить наиболее талантливых учащихся, имеющих особые способности к предмету, по которому проводится олимпиада;
 - показать учащимся наиболее интересные образовательные способности к предмету, по которому проводится олимпиада;
 - поддержать и развить познавательные интересы учеников и сформировать мотивацию к дальнейшему углубленному изучению предмета.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Малая олимпиада проводится среди учащихся 2-6-х классов общеобразовательных организаций основного, общего и дополнительного образования Елизовского муниципального района.
- 3.2. К участию допускаются обучающиеся из других муниципалитетов и регионов.

4. Порядок проведения

- 4.1. Малая олимпиада проводится дистанционно с использованием информационного интернет – ресурса, расположенного по адресу <https://portal.luch41.ru/>
- 4.2. С датой и временем проведения предметных олимпиад можно ознакомиться в Приложении 3.
- 4.3. Участники Малой олимпиады определяются путём отбора, в соответствии с квотой - **четыре участника от одного класса**. Заявка установленного образца (Приложение №6) направляется координатором образовательной организации на электронную почту metodist-luch@mail.ru. Для участия в Малой олимпиаде всем участникам необходимо зарегистрироваться и подать заявку в разделе «Мероприятия» в государственной информационной системе Навигатор дополнительного образования Камчатского края <https://dop.sgo41.ru/>
- 4.4. Участие в Малой Олимпиаде индивидуальное.
- 4.5. Участник получает логин и пароль для входа в личный кабинет от координатора образовательной организации.
- 4.6. Войти в личный кабинет и выполнить задание можно с 10:00 до 18:00 местного времени.
- 4.7. Время выполнения заданий ограничено (см. Приложение 3).

5. Функции Организационного комитета

- 5.1. В состав Организационного комитета (далее – Оргкомитета) Малой олимпиады могут входить: представители Управления образования Администрации Елизовского муниципального района, руководители районных методических объединений Елизовского муниципального района, сотрудники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Луч».
- 5.2. Оргкомитет формирует и утверждает приказом Управления образования состав групп по разработке заданий. В состав групп Малой олимпиады могут входить: руководители районных предметных методических объединений, учителя школ, педагоги дополнительного образования.
- 5.3. Оргкомитет обеспечивает сбор заявок, рассылку логинов и паролей, проведение предметных олимпиад.
- 5.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменять формат проведения Малой олимпиады и вносить любые изменения.
- 5.5. Оргкомитет утверждает результаты участников Малой олимпиады.

6. Функции групп по разработке заданий

- 6.1 Группы по разработке заданий осуществляют подготовку материалов и заданий.
- 6.2. Члены группы по разработке заданий формируют комплект заданий в соответствии с методическими рекомендациями (см. Приложение 5).
- 6.3. Председатель группы по разработке заданий перепроверяет задания, исключает ошибки и составляет конечный вариант.
- 6.4. Направляет задания в адрес Оргкомитета на электронную почту metodist-luch@mail.ru

7. Функции координатора

- 7.1. Координатор заполняет заявку в электронном виде (файл прилагается) и отправляет её (согласно графика, см. Приложение 3) на электронную почту metodist-luch@mail.ru.
В теме письма указать Заявка – Малая олимпиада по (предмет).
- 7.2. Выдаёт участникам Малой олимпиады логин и пароль.
- 7.3. Осуществляет информационное обеспечение участников Малой олимпиады.

8. Подведение итогов

- 8.1 Итоги по каждому предмету Малой олимпиады подводятся в течение 5-и рабочих дней после проведения Малой олимпиады.
- 8.2 Индивидуальные результаты Малой олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список, расположенный по мере убывания набранных участниками баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.
- 8.3 Рейтинг рассылается по электронным адресам общеобразовательных организаций.
- 8.4 Оценка работ участников Малой олимпиады:
 - Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов.
 - Призерами Малой олимпиады признаются **не более 20% участников**, следующие в рейтинговой таблице за победителем.
- 8.5 Оргкомитет рассылает дипломы победителей и призёров Малой олимпиады по каждому предмету в электронном виде на электронный адрес образовательных организаций.

**Состав организационного комитета по проведению муниципального
проекта «Малая предметная олимпиада»
для учащихся 2-6 классов**

Гутникова
Наталья Владимировна

Главный специалист-эксперт отдела воспитательной
работы и дополнительного образования УО АЕМР

Сидорова
Татьяна Леонидовна

директор МБУ ДО «Центр «Луч»;

Годомская
Анна Николаевна

заместитель директора по инновационной работе
муниципального бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр «Луч»;

Гринцевич
Екатерина Сергеевна

методист муниципального бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр «Луч»

**График проведения предметных олимпиад
муниципального этапа «Малая предметная Олимпиада»
в 2024-2025 учебном году**

№	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Время доступа к заданиям	Продолжительность Олимпиады	Класс	Срок подачи заявок
1.	Информатика	дистанционная	21 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	20 января
		дистанционная	21 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	20 января
2.	История	дистанционная	23 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	22 января
		дистанционная	23 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	22 января
3.	Английский язык	дистанционная	28 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	3	27 января
		дистанционная	28 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	4	27 января
		дистанционная	30 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	29 января
		дистанционная	30 января	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	29 января
4.	Русский язык	дистанционная	04 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	2	03 февраля
		дистанционная	04 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	3	03 февраля
		дистанционная	06 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	4	05 февраля
		дистанционная	06 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	05 февраля
		дистанционная	06 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	05 февраля
5.	География	дистанционная	08 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	07 февраля
		дистанционная	08 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	07 февраля
6.	Математика	дистанционная	11 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	2	10 февраля
		дистанционная	11 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	3	10 февраля
		дистанционная	13 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	4	12 февраля
		дистанционная	13 февраля	с 10-00 до 18-00	90 минут	5	12 февраля
		дистанционная	13 февраля	с 10-00 до 18-00	90 минут	6	12 февраля
7.	Окружающий мир	дистанционная	18 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	3	17 февраля
		дистанционная	18 февраля	с 10-00 до 16-00	60 минут	4	17 февраля
8.	Биология	дистанционная	20 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	19 февраля

		дистанционная	20 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	19 февраля
9.	Финансовая грамотность	дистанционная	25 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	5	19 февраля
		дистанционная	25 февраля	с 10-00 до 18-00	60 минут	6	19 февраля

Группы по разработке заданий

Предмет	ФИО, должность, ОО	Разработка заданий, класс
Русский язык	Председатель: Лакиза Светлана Викторовна – зам.директора по начальной школе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой»	Корректировка и сбор заданий 2-4 класс
	Мальшакова Анастасия Игоревна учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой».	2
	Войтенко Екатерина Владимировна учитель начальных классов (соответствие) МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой»	3
	Глинская Елена Юрьевна учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Термальненская СШ им. Героя РФ А.Н.Попова»	4
	Бородина Наталья Николаевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №8»	Корректировка и сбор заданий 5,6 класс
	Кервелис Надежда Николаевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №8»	5,6
	Тодошева Анастасия Николаевна - учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «ЕСШ 1 им. М.В. Ломоносова»	5,6
Математика	Председатель: Лакиза Светлана Викторовна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой»	Корректировка и сбор заданий 2-4 класс
	Михайлова Анна Александровна учитель начальных классов (соответствие) МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой»	2
	Понкратова Нина Сергеевна учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «ЕСШ 1 им. М.В. Ломоносова»	3
	Кузьменко Олёна Дмитриевна учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Сосновская НШ»	4
Окружающий мир	Председатель: Лакиза Светлана Викторовна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой»	Корректировка и сбор заданий 3,4
	Загребина Дарья Александровна воспитатель ГПД (соответствие) МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой»	3
	Кислицына Евгения Валерьевна учитель начальных классов (соответствие) МБОУ «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой»	4
Биология	Председатель: Коптелова Наталья Константиновна – учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №9»	Корректировка и сбор заданий 5,6 класс
	Гурьянова Марина Анатольевна – учитель биологии и	5-6

	экологии высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №8»	
	Мишакина Наталья Рашидовна – учитель биологии и химии высшей квалификационной категории МБОУ «Нагорненская средняя школа»	5-6
	Кобернюк Елизавета Николаевна – учитель биологии МБОУ «Паратунская средняя школа»	5-6
	Коровкина Анна Владимировна - учитель биологии МБОУ «Елизовская средняя школа №1 им. М.В. Ломоносова»	5-6
История	Председатель: Вайнонен Светлана Игоревна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №1 им. М. В. Ломоносова»	Корректировка и сбор заданий, 5,6 класс
	Красикова Елена Викторовна – учитель истории МБОУ «Елизовская средняя школа №7 им. О.Н. Мамченкова»	5
	Котович Ирина Сергеевна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Раздольненская средняя школа им. В.Н. Ролдугина»	5
	Замараева Алёна Денисовна - учитель истории и обществознания МБОУ «Елизовская средняя школа №9 имени Р.В. Федины»	6
Английский язык	Председатель: Лушан Наталья Яковлевна – учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №2»	Корректировка и сбор заданий 3-6 класс
	Болтовская Зинаида Григорьевна - учитель английского языка высшей квалификационной категории КГБОУ «Елизовская школа №1 для обучающихся с ОВЗ»	3
	Ротару Ирина Пантелеевна - учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения»	4
	Нешатаева Евгения Игоревна – учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №8 имени В.Н. Орловского»	5
	Лысенко Валентина Александровна – учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Елизовская средняя школа №9 им. Р.В. Федины»	6

**Информация о школьном координаторе муниципального проекта
«Малая предметная олимпиада»**

(название образовательного учреждения)

№ п/п	ФИО координатора	Должность	Номер сотового телефона	Электронная почта
1.				

Методические рекомендации по составлению заданий.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- бланк ответов.

Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

размер бумаги (формат листа) – А4;

размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 мм, левое – 3 см;

размер колонтитулов – 1,25 см;

отступ первой строки абзаца – 1,25 см;

размер межстрочного интервала – 1,5;

размер шрифта – кегль не менее 12;

тип шрифта – Times New Roman;

выравнивание – по ширине;

нумерация страниц: страницы должны пронумерованы арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки;

рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения заданий;

таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы.

Олимпиадные задания должны быть:

- **доступные:** формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если в рамках задачи требуется введение новых научных терминов, не включённых в школьную программу для данной возрастной группы, необходимо дать их толкование;
- **уникальные:** задания Олимпиады должны быть новыми, уникальными, не повторяющими материалы различных сборников задач или вопросы прошлых лет. Допускается использование известных моделей построения заданий и типичных формулировок при обязательной замене языкового материала и/или использовании известных моделей на ином языковом уровне;
- **однозначными:** задание, как правило, должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством научной и справочной литературы, словарей и др. Если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо чётко указать это в формулировке задания;
- **с качественными изображениями:** задание, содержащее картинку, необходимо предоставить в цветном чётком изображении;
- **соответствовать вопросу, ответу и критериям оценивания друг другу:** в критериях оценивания должны быть предусмотрены баллы за все поставленные в задании вопросы.

Не рекомендуются общие формулировки вроде «приведите примеры» или «составьте предложения», поскольку за каждую содержательную единицу ответа необходимо предусматривать баллы. Следует точно указывать количество требуемых единиц, например, следующим образом: «Приведите два примера...», «Укажите как можно больше (но не более пяти) слов...» и др. При разработке заданий необходимо заранее оценивать уровень сложности всех задач, которые включаются в комплект. Этот критерий не является объективным, потому что невозможно высчитать уровень сложности по определенной формуле.

Однако всё же следует формировать комплект таким образом, чтобы в его составе обязательно **были 1–2 задания, с которыми, скорее всего, справятся 70% участников; 2–3 задания — с расчётом на 50%;** и ещё 2 задания для наиболее способных учащихся. Следовательно, каждый

школьник в какой-то момент окажется в «ситуации успеха», при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

Примеры форматов заданий для проведения олимпиады в дистанционном формате

- **тест с множественным выбором ответа.** Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка; вопрос на соответствие. Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных:

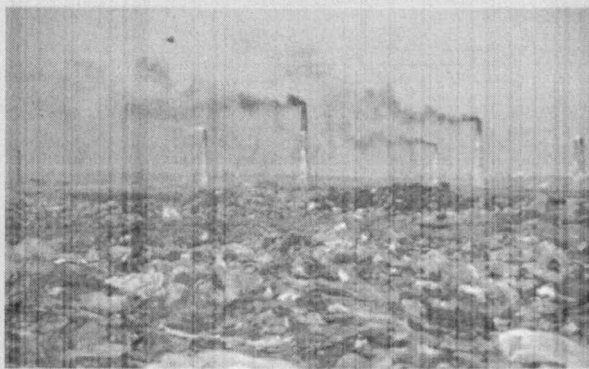
В список «семи чудес света» (самых выдающихся достопримечательностей античной культуры) входят

- ☒ Пирамида Хеопса
- ☒ Висячие сады Семирамиды
- ☐ Город Мачу-Пикчу в Перу
- ☐ Храм Артемиды в Эфесе
- ☐ Мавзолей Тадж-Махал в Индии
- ☐ Великая Китайская стена
- ☒ Александрийский маяк

- **вопрос с коротким вариантом ответа.** Позволяет вводить в качестве ответа одно или несколько слов. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки. Минус этого задания, в том что участники олимпиады пишут с ошибками ответы, употребляют в неверном падеже, роде, числе.

В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей.

Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт ? **1 балл**



Ответ: экологических

- вопрос с числовым ответом:

Вопрос 1
Частично
правильный
Балл: 1,00

Чему равна скорость звука? (0 °C, 101325 Па)

Ответ: ☒ м/с

- выбор пропущенных слов. Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню:

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00

Заполните пропуски в тесте, выбирая правильные значения из выпадающих списков.

Колизей находится в стране в городе

Эйфелева башня находится в стране в городе

Эрмитаж находится в стране в городе

Лувр находится в стране в городе

Оружейная палата находится в стране в городе

- Мадрид
- Рим
- Афины
- Петербург
- Париж
- Москва

- вопрос с перетаскиванием текста. Пропущенные слова в тексте заполняются с помощью перетаскивания или выбора из выпадающего списка:

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00

Заполните пропуски в тексте перетаскивая значения из списка.

Колизей находится в стране в городе

Эйфелева башня находится в стране в городе

Эрмитаж находится в стране в городе

Лувр находится в стране в городе

Оружейная палата находится в стране в городе

Италия

Франция

Россия

Испания

Греция

Португалия

Рим

Париж

Петербург

Москва

Мадрид

Афины

- вопрос верно/неверно:

Вопрос 1
Неверно
Баллов: 0,00 из 1,00
☒ Отметить вопрос

Question text

Выберите один ответ:

☐ Верно

☒ Неверно ✓

- **заполните пропуски.** Пропущенные слова вписываются участником олимпиады самостоятельно.

Я ✓ в БГУ на ФПМИ.

Здесь я ✓ математику, программирование и русский язык.

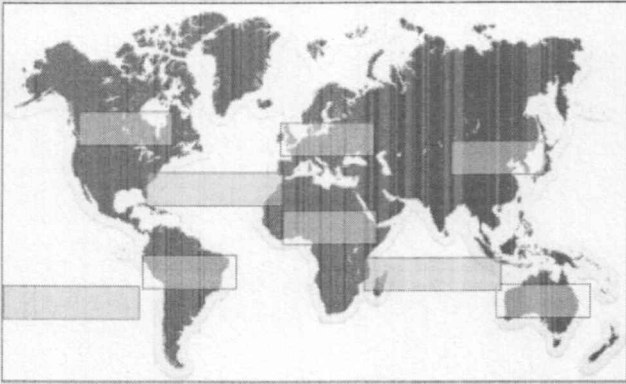
Я хорошо ✓, потому что много ✓.

Каждый день я ✗ новые слова и прави...

- **вопрос на перетаскивание соответствующих слов на изображение:**

Вопрос 1
Не завершено
Баллы: 1,00

Переместите слова-наименования из списка в соответствующие места на изображении.



Африка Европа Австралия Америка Азия

Индийский Атлантический Тихий

- **вопрос на соответствие:**

Вопрос 1
Пока нет ответа
Баллы: 1,00

Сопоставьте столицы со странами.

Италия	Выберите...
Приднестровье	Выберите...
Канада	Выберите...

Вопрос 1
Пока нет ответа
Баллы: 1,00

Сопоставьте столицы со странами.

Италия	Выберите...
Приднестровье	Выберите...
Канада	Выберите...

Выберите...
 Тирасполь
 Париж
 Оттава
 Берлин
 Минск
 Рим

Рис. 9.1. Пример вопроса «На соответствие»

Вопрос 1
Частично правильный
Баллы: 3,00

Сопоставьте столицы со странами.

Италия	Оттава	✗
Приднестровье	Тирасполь	✓
Канада	Оттава	✓

Ваш ответ частично правильный.
 Вы правильно выбрали 2.
 Текст общего отзыва к вопросу.
 Правильный ответ: Италия → Рим, Приднестровье → Тирасполь, Канада → Оттава